



Gra dydaktyczna „Nauka i zabawa”



Nauczyciel rozdaje uczniom karty z numerami oczek. Rzuca kostką do gry. Numerom oczek na kostce przyporządkowanie jest zadanie lub pytanie. Uczniowie zapisują rozwiązanie lub pokazują, a nauczyciel zaznacza punkty. Przy każdym rysunku kostki na karcie ucznia proszę o zaznaczenie miejsca na odpowiedź i na liczbę punktów. Maksymalna liczba punktów do zdobycia 12. Osoba, która zdobędzie taką liczbę punktów wygrywa tytuł „MAŁEGO MISTRZA”. Jeśli jest kilka osób z taką samą ilością punktów nauczyciel określa nagrodę. (tytuł, ocena itp.)

- 1) Wysłuchaj nagranie i odgadnij jaki to dźwięk (wykorzystujemy nagranie „Wiosenne dźwięki”) **1pkt.**
- 2) Jaka to liczba? Moja liczba jest liczbą parzystą większą od 8, ale mniejszą od 12. **1pkt**
- 3) Dokończ zdanie. Ssaki mają (sierść) Ptaki mają (pióra) **2pkt**
- 4) Pokaż jak wyrasta roślinka z ziemi. **1pkt**
- 5) Czego potrzebują rośliny do życia? Wymień 3 składniki. (woda, tlen, odpowiednia temperatura) **4pkt**
- 6) Wymień 3 znane Ci rośliny chronione? **3pkt**

Podstawa programowa	Dokument „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej” w zakresie edukacji polonistycznej: 1.1a) Obdarza uwagę dorosłych. 1.2c) Pisze proste wyrazy (przestrzega zasad kaligrafii). W zakresie edukacji społecznej: 5.2 Współpracuje z innymi w zabawie. W zakresie edukacji przyrodniczej: 6.1a) Rozpoznaje rośliny żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: pole uprawne, sad i ogród (działka) . 6.1c) Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin. W zakresie edukacji matematycznej: 7.1d) W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania. 7. 2 b) Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10,
Opis zawartości zasobu	Karta do zapisywania zdobytych punktów, zadania do wykonania dla uczniów.
Autorzy	Katarzyna Kosik